

ФАКУЛЬТЕТ ХІМІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦІЇ

ПЕРЕЛІК

**вибіркових навчальних дисциплін
до освітньо-професійної програми «Заповідна справа»
спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія / Заповідна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1,2, 4 тижні
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів; обсяг годин – 150
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Джам Олена Адамівна, Гулай Любомир Дмитрович
Короткий опис	Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича практика» є практичне знайомство студента з майбутньою професією та практичне застосування теоретичних відомостей, отриманих під час навчання, підготовка студента до праці в колективі і знайомство його з оцінкою праці на різних посадах а також етичні аспекти професії інженера, знайомство з середовищем потенційних працедавців, пошук співпраці, можливості пошуку теми для дипломних робіт, пов'язаних з практичною реалізацією..
Вимоги до початку вивчення	Володіння основами екологічних знань.
Що буде вивчатися	Правовий статус підприємства, статут підприємства, діяльність на даній посаді та організаційна структура підприємства, регламент посади, охорона праці, охорона таємниці службової і державної, організація та обслуговування інформаційних систем, обслуговування спеціальних геоінформаційних програм, що стосуються службових обов'язків, обіг документів та інформації управління людьми та їх посадами, діяльність кожної служби, що реалізує виробничі процеси, які пов'язані з передбаченням безпеки і ризиків, участю у видах робіт, пов'язаних з розв'язанням проблем технічних, технологічних, організаційних, що стосуються охорони навколишнього середовища, стандартами безпеки на підприємстві.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження практики дасть можливість практично застосувати набуті під час навчання знання, вміння і навички, ознайомитися на практиці з можливим майбутнім місце праці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти зможуть критично оцінювати ситуацію, пов'язану з ринком праці, використовувати свої теоретичні знання та

	застосовувати їх до різних ситуацій, пов'язаних з охороною праці під час практики, аналізувати документи посадових обов'язків та використовувати їх, порозумітися з працівниками різних посадових рівнів, працювати в колективі на різних посадах, усвідомлювати рівень своїх знань і можливостей.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання дадуть можливість критично оцінити свої можливості і перспективи при працевлаштуванні, підготувати себе до співбесіди при працевлаштуванні.
Інформаційне забезпечення	Висвітлено в силабусі
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія / Заповідна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2,3, 3 тижні
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4,5 кредити; обсяг годин – 135
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Джам Олена Адамівна, Гулай Любомир Дмитрович
Короткий опис	Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича практика» є практичне знайомство студента з майбутньою професією та практичне застосування теоретичних відомостей, отриманих під час навчання, підготовка студента до праці в колективі і знайомство його з оцінкою праці на різних посадах а також етичні аспекти професії інженера, знайомство з середовищем потенційних працедавців, пошук співпраці, можливості пошуку теми для дипломних робіт, пов'язаних з практичною реалізацією..
Вимоги до початку вивчення	Освоїти курси «Методологія та організація наукових досліджень в галузі».
Що буде вивчатися	Правовий статус підприємства, статут підприємства, діяльність на даній посаді та організаційна структура підприємства, регламент посади, охорона праці, охорона таємниці службової і державної, організація та обслуговування інформаційних систем, обслуговування спеціальних геоінформаційних програм, що стосуються службових обов'язків, обіг документів та інформації управління людьми та їх посадами, діяльність кожної служби, що реалізує виробничі процеси, які пов'язані з

	передбаченням безпеки і ризиків, участю у видах робіт, пов'язаних з розв'язанням проблем технічних, технологічних, організаційних, що стосуються охорони навколишнього середовища, стандартами безпеки на підприємстві.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження практики дасть можливість практично застосувати набуті під час навчання знання, вміння і навички, ознайомитися на практиці з можливим майбутнім місцем праці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти зможуть критично оцінювати ситуацію, пов'язану з ринком праці, використовувати свої теоретичні знання та застосовувати їх до різних ситуацій, пов'язаних з охороною праці під час практики, аналізувати документи посадових обов'язків та використовувати їх, порозумітися з працівниками різних посадових рівнів, працювати в колективі на різних посадах, усвідомлювати рівень своїх знань і можливостей.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання дадуть можливість критично оцінити свої можливості і перспективи при працевлаштуванні, підготувати себе до співбесіди при працевлаштуванні.
Інформаційне забезпечення	Висвітлено в силабусі
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «КАРТОГРАФІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЗАПОВІДНИХ ЕКОСИСТЕМ»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія/ Заповідна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів; обсяг годин - 150, з них лекції - 26, лабораторні - 28
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Жданюк Богдан Степанович
Короткий опис	Метою дисципліни «Картографічне моделювання заповідних екосистем» є вивчення можливостей використання геоінформаційних систем і математичних методів обробки екологічної інформації при вирішенні практичних завдань щодо охорони природи і раціонального невиснажливого природо-користування. Сучасні геоінформаційні пакети програм котрі дають змогу використовувати весь спектр даних (ДЗЗ, топографічних карт, статистичних даних) для вирішення природоохоронних, ресурсовідновлювальних завдань. Курс включає ознайомлення з новітніми геоінформаційними

	пакетами програм які широко застосовуються в екологічній науці (геоінформаційні технології).
Вимоги до початку вивчення	Освоїти курси: «Екологія» або «Основи екології» або «Загальна екологія» або «Основи екологічних знань».
Що буде вивчатися	Методи геоінформаційного моделювання, картографічного моделювання, засобів і способів картографування окремих регіонів України, природних умов та ресурсів, проблем що виникають у результаті функціонування системи «суспільство-природа». Отримання знань про основні принципи побудови моделей, функції та прикладні аспекти застосування в екологічних дослідженнях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Історію виникнення та розвитку картографування; теоретичні засади функціонування геоінформаційних систем та можливості; застосування в екологічних дослідженнях; геоінформаційний аналіз і його застосування в екології, поняття про екологічне картографування; класифікацію картографічних моделей: теоретичні засади функціонування географічних інформаційних систем та можливості застосування в заповідній справі; функціональні можливості та принципи функціонування основних типів картографічних моделей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Обирати методи і засоби введення даних у цифрових і графічних форматах; визначати картографічний простір і структуру створюваного зображення; засвоювати загальні принципи технологій створення цифрових карт; використовувати методи ГІС для побудови структурних, параметричних і тематичних карт, на базовому рівні користуватись ГІС-програмою ArcGIS 10.0
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Застосовувати геоінформаційні технології при моделювання взаємозв'язків об'єктів і явищ за допомогою ГІС-моделей на практиці
Інформаційне забезпечення	Висвітлено в силабусі і програмі
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «ФІТОЕКОЛОГІЯ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія, ОПП Заповідна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів; 150 год., з них лекцій 26, практичні 28
Мова викладання	українська

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	к. б. н, доц. Музиченко О. С.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння основами екологічних та біологічних знань.
Що буде вивчатися	Морфологія та екологія лісу, абіотичні фактори та їх вплив на рослини і фітоценози, біотичні і антропогенні фактори та їх вплив на рослини і фітоценози, структура та динаміка фітоценозів, типологія лісу. З наведенням видів рослин, які занесені до Червоної книги України та регіонально рідкісних видів рослин лісів Волині
Чому це цікаво/треба вивчати	Наслідки діяльності людини на планеті та в нашій державі в окремих питаннях є незворотні, а ті які можна змінити потребують не лише ґрунтовних знань, а й умінь. Ми повинні зберегти рослинний світ для себе та прийдешніх поколінь
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування уявлень про особливості впливу на рослини та їх угруповання абіотичних, біотичних та антропогенних факторів. Структура та динаміка фітоценозів, основні типи рослинності в межах фізико-географічних районів України
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: вміти надавати загальну характеристику та визначати вплив провідних факторів середовища на фітоценоз. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів; планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів. Екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях
Інформаційне забезпечення	Платформа Moodle 1. Абдулоєва О. С., Соломаха В. А. Фітоценологія. К: Фітосоціоцентр, 2011. 450 с. 2. Бойко Т. О., Бойко П. М., Пругатар Ю. В. Екологічне лісознавство. Херсон: Олді-плюс, 2019. 268 с. 3. Григора І. М., Якубенко Б. Є. Фітоценоз. Структура, кількісні та якісні ознаки. К.: Вид-во НАУ, 2003. 95 с. 4. Коваленко І. М. Лісова екологія з основами лісовідновлення та лісорозведення. Суми: Університетська книга. 2018. 240 с. 5. Краснов В. П., Шелест З. М., Давидова І. В. Фітоєкологія з основами лісівництва. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 478 с. 6. Ольхович О. П., Мусієнко М. М. Фітоіндикація та фітомоніторинг. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 93 с. 7. Український геоботанічний сайт. URL: http://geobot.org.ua/
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни	

на вебсайті факультету (інституту)	
Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «РОСЛИНИ І ТВАРИНИ ЧЕРВОНОЇ КНИГИ УКРАЇНИ»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія, Заповідна справа
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити; 120 год. з них 22 лекції/22 практичні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Доц. Савчук Л. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння основами екологічних та біологічних знань.
Що буде вивчатися	аналіз природних екологічних умов території на основі поширення фонових та реліктових видів рослин та тварин, вірно і швидко визначати рідкісні види, вільно орієнтуватися у системі умовних знаків і зображень. умінні прикладного використання вивченого матеріалу для розв'язання завдань екологічного моніторингу, експертизи об'єктів, оцінки стану територій і акваторій..
Чому це цікаво/треба вивчати	• основні методи вивчення поширення та картографування рослин, занесених до Червоної книги України; • методи зображення рослин та тварин на планах і картах; • основні поняття екології. • взаємозв'язки організму та середовища; • точні виміри на місцевості у зв'язку з різними видами природних та штучних перепон поширенню реліктових видів рослин і тварин, • виконання наукових досліджень та спостережень за розвитком природних і антропогенних процесів; • основи класифікації тварин та рослин; • основи складання, відтворення в використання географічних зоогеографічних, палеоботанічних, екологічних і ін. карт та планів різного масштабу, в тому числі - побудови карт за даними ЕОМ; • типів заповідань рослин та тварин
Чому можна навчитися (результати навчання)	• читати карти при аналізі природно-екологічних умов території існування рідкісних та зникаючих видів рослин і тварин; • наносити екологічну інформацію на карти і плани при проведенні експертизи і паспортизації об'єктів; • виконувати контроль за змінами форм угруповань та

	поширення рослин та тварин, занесених до Червоної книги України; • виконувати основні види завдань, що розв'язуються за допомогою спеціалізованих екологічних карт; • користуватися основними видами визначників, інших спеціалізованих еколого-картографічних творів
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти будуть знати: закономірності взаємодії рослин та тварин з факторами оточуючого середовища та їх адаптивними реакціями на зміни показників цих факторів. функцій рослин та тварин при дії на них різних екологічних факторів – абіотичних, біотичних, в тому числі і досить вагомого – антропогенного фактору, обізнані у висвітленні закономірностей при взаємодії рослин, тварин і середовища, в якому живе рослина, виділяти різноманітні життєві форми рослин, тварин та їх адаптації, пов'язані з виживанням організмів при несприятливій дії екологічного фактору
Інформаційне забезпечення	1. Абдулєєва О. С., Соломаха В. А. Фітоценологія. К: Фітосоціоцентр, 2011. 450 с. 2. Бойко Т. О., Бойко П. М., Плугатар Ю. В. Екологічне лісознавство. Херсон: Олді-плюс, 2019. 268 с. 3. Григора І. М., Якубенко Б. Є. Фітоценоз. Структура, кількісні та якісні ознаки. К.: Вид-во НАУ, 2003. 95 с. 4. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи / Ю.М. Грищенко. – Рівне, 2000. – 234 с. 5. Ольхович О. П., Мусієнко М. М. Фітоіндикація та фітомоніторинг. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 93 с. 6. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник // Редкол. В.Б. Лисенко та ін. – К., 1999. – 240 с. 15 7. Червона книга України. Рослинний світ. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 905 с. 18. 8. Дідух Я.П. (ред.) Червона книга України. Рослинний світ. Київ: Видавництво "Глобалконсалтинг", 2009, - 900 с. 9. Український геоботанічний сайт. URL: http://geobot.org.ua/
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія / Заповідна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1, 1, один семестр
Семестровий контроль	Залік

Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити; обсяг годин – 120, з них лекції – 22, лабораторні – 22
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Гулай Любомир Дмитрович
Короткий опис	Метою викладання навчальної дисципліни «Альтернативні джерела енергії» є формування базових уявлень про альтернативні джерела енергії, використання відновлювальних джерел енергії, яке веде до екологізації антропогенної діяльності.
Вимоги до початку вивчення	Володіння основними поняттями екології, хімії та фізики
Що буде вивчатися	Властивості природних стихій, принципи функціонування енергетичних установок, принципи моделювання систем відновлювальної енергетики, вплив діяльності енергетичних систем на навколишнє природне середовище, показники та критерії оцінки ефективності роботи енергетичних систем, принципи відбору ефективних систем альтернативної енергетики.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенти отримають сучасні знання про функціонування пристроїв альтернативної енергетики, яка з кожним роком знаходить все більше використання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти основними принципами функціонування альтернативної енергетики, освоїти методи вибору джерела відновлювальної енергії в залежності від конкретного завдання, закріпити знання і розвинути практичні навички з розрахунку і побудови енергетичних систем відновлювальної енергетики, оцінити параметри впливу систем відновлювальної енергетики на довкілля.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Оцінити можливість використання певного виду джерела відновлювальної енергетики для виробництва енергії, розрахувати його потужність для конкретних цілей і скласти проект.
Інформаційне забезпечення	Висвітлено в силабусі
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ВІДНОВНА ГІДРОЕКОЛОГІЯ ПОРУШЕНИХ ЕКОСИСТЕМ»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія ОПП Заповідна справа
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них	4,5 кредити; 135 год. (з них 24 лекції, 24 практичні)

лекції/практичні)	
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Доц. Боярин М. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння основами екологічних знань.
Що буде вивчатися	Змістовий модуль 1. <u>Загальна гідролого-екологічна характеристика малих річок.</u> 1. Проблеми охорони і відновлення «малих» річок. 2. Загальна гідролого-екологічна характеристика каналів, озер, водосховищ, боліт. 3. Характеристики річкового стоку малих рік та їх оцінка. 4. Водний і водогосподарський баланс басейнів малих річок. 5. Водна ерозія та ерозійні процеси. 6. Руслові процеси та їх типи. 7. Загальні поняття відновлення малих рік і водойм. 8. Методи відновлення малих водосховищ від замулення. Змістовий модуль 2. <u>Проблеми відновлення і охорони малих водойм.</u> 9. Картографічні методи та графічне відображення хімічного складу води. 10. Джерела забруднення малих водойм. 11. Комплексні критерії оцінки якості води малих річок. 12. Прогнозна оцінка надходження забруднюючих речовин від різних галузей господарства. 13. Самоочищення природних вод. 14. Методи відновлення малих рік і водойм від забруднення і деградації. 15. Водоохоронні заходи на водозборах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримаєте знання про основні особливості сучасного стану гідрографічних об'єктів України та шляхи вирішення гідроекологічних проблем
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення курсу набудете знання про: Джерела забруднення малих водойм. Комплексні критерії оцінки якості води малих річок. Прогнозна оцінка надходження забруднюючих речовин від різних галузей господарства. Самоочищення природних вод. Методи відновлення малих рік і водойм від забруднення і деградації. Водоохоронні заходи на водозборах.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	До кінця навчання студенти набудуть таких компетентностей: - визначати екологічний стан басейну малих річок, озер, водосховищ, - розраховувати і давати аналіз водним і водогосподарським балансам, - визначати джерела забруднення поверхневих і підземних вод та знаходити шляхи запобігання, - визначати методи відновлення якості води шляхом очищення стічних вод, - визначати показники впливу людини на водні ресурси в межах басейну річки, - проектувати заходи щодо зменшення антропогенного навантаження на водні ресурси малих річок, - проектувати заходи відновлення малих річок та водойм від замулення, заростання, водної ерозії, цвітіння, деградації.
Інформаційне	1. Боярин М. В., Гулай Л. Д. Відновна гідроекологія порушених

забезпечення	екосистем. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища (денної та заочної форм навчання) Луцьк: Вид-во Вежа-Друк, 2015. – 92 с. 2. Боярин М. В., Жданюк Б. С. Відновна гідро екологія порушених екосистем. Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів спеціальності 7.04010601 „Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”, Луцьк: Вид-во П.П. Іванюк В.П., 2013. – 67 с. 3. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Е. Бонк, І. Л. Дорогушевська [та ін.]. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 328 с. 4. Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. – К. :Віпол, 2000. – 376 с. 5. Водне господарство в Україні / За Ред.. А. В. Яцика, В. М. Хорева.– К.: Генеза, 2000. – 456 с. 6. Водний кодекс України. – К. : «Астрєя» 1995. – 56 с. 7. Горев Л.Н. Основимодельювання в гідроекології / Л. Н. Горев. –К.:Либідь, 1996. –336 с. 8. Ігошин М. І. Проблеми відновлення і охоронга малих річок і водойм. Гідроекологічні аспекти: Навчальний посібник / М. І. Ігошин. – Харків: «Бурункнига», - 2009. – 239 с.
Web-посилання на (описдисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИЙ ФОНД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія, Заповідна справа
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4,5 кредити; 135 год. (з них 24 лекції, 24 практичні)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Доц. Савчук Л.А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння основами екологічних та біологічних знань.
Що буде вивчатися	збереження біологічного різноманіття та в цілому природних ландшафтів, тобто збереження та відновлення природних комплексів, чи їх окремих компонентів на спеціально

	призначених для цього територіях, формалізація підходів до організації об'єктів ПЗФ, розробка критеріїв оцінки порушень цілісності природних екосистем
Чому це цікаво/треба вивчати	• головні теоретичні основи організації заповідної справи в зарубіжних країнах та її місце у соціології; • основні етапи розвитку заповідної справи в зарубіжних країнах, мотиви створення природно-заповідних територій та їх функції; • структуру, динаміку, природно-географічні й адміністративно-територіальні закономірності розподілу природно-заповідного фонду зарубіжних країн; • програму наукових досліджень за “Програмою Літопису природи для заповідників і національних природних парків”; • вимоги та послідовність створення природно-заповідних територій та екологічної мережі зарубіжних країн
Чому можна навчитися (результати навчання)	описувати найбільш яскраві приклади резерватів та національних парків з різних країн та континентів світу. Це дає змогу оцінити не лише особливості природи даних об'єктів а й специфічні особливості функціонування, наприклад, національних парків, де національний парк у Великобританії, наприклад, дуже різко відрізняється від національного парку В США чи Канаді
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Знати: про види природоохоронних територій, цілі їх створення, про особливості функціонування різних типів природоохоронних територій різних країн світу, чим відрізняється національний парк-резерват від національного парку-еталону. знання про структуру національного парку та особливостям використання кожної його зони. яких межах можна використовувати національний парк в рекреаційних цілях та запам'ятати маніпуляційні прийоми розподілу відпочиваючих в ньому
Інформаційне забезпечення	1. Атлас мира. – М.: Ком ГИК, 1991. – 337 с. 2. Борисов В.А. и др. Охраняемые природные территории мира: нац. парки, заповедники, резерваты / В.А. Борисов, Л.С. Белоусова, А.А. Винокуров. – М.: Агропромиздат, 1985, –310 с. 3. Забелина Н.М. Национальный парк. – М.: Мысль, 1987.– 170 с. 4. Заповедными тропами зарубежных стран. Отв. ред. А.Г. Банников. – М.: Мысль, 1976. – 361 с. 5. Заповедники Советского Союза: (Краткий справочник) [А.Г. Банников и др.]. – М.: Лесн. пром–сть, 1977. – 87 с. 6. Заповедники СССР: [Справочник / Н.Г. Васильев и др.]; Под ред. А.М. Бородин, Е.Е. Сыроечковского. – М.: Лесн. пром–сть, 1980. – 240 с. 7. Краснитский А.М. Проблемы заповедного дела. – М.: Лесн. пром–сть, 1983. – 191 с. 8. Природно-заповідний фонд Української РСР: Реєстр-довідник заповідних об'єктів / В.С. Одноралов та ін.; За ред. М.А. Воїнственського. – К.: Урожай, 1986. – 224 с. 9. Проблемы инвентаризации живой и неживой природы в

	заповідниках: Сб. науч. тр. / Отв. ред. В.Е. Соколов. – М.: Наука, 1988. – 216 с. (Проблемы заповедного дела. Вып. 2). 10. Справочник по заповедному делу / [В.И. Олещенко и др.]; Под ред. А.М. Гродзинского; Гос. ком. УССР по охране природы, АН УССР. – К.: Урожай, 1988. – 167 с. 11. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (планується).
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii